



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خانۀ طلاب

صراط

ضرورت و ساختار سیر مطالعاتی صراط  
(آشنایی با منظومه فکری مقام معظم رهبری)  
تهیه شده در: خانه طلاب جوان

[www.khanetolab.ir](http://www.khanetolab.ir)

@khaneTolab

سرمد اطاعتی  
مژده است و نیت

## مقام معظم رهبری:

«یکی از کارهای مهم شما جوانان عزیز این است که مبانی نظری انقلاب را عمیقاً بشناسید. ما کسانی را دیدیم که با احساسات وارد این میدان شدند، بدون تکیه‌گاه نظری مستحکم؛ بایک تندباد سرنگون شدند، راهشان عوض شد. آن کسانی می‌توانند در این حرکت و در این مسیر محکم بایستند که شناخت عمیقی از مبانی نظری انقلاب داشته باشند. فرمود: «المؤمن كالجبل الزاسخ لا تحركه العواصف»؛ هیچ تندباد و طوفانی نمی‌تواند راه اینها را عوض کند، که چند خصوصیت داشته باشند؛ از جمله‌ی این خصوصیات و مهمترین آنها، اعتقاد درست و آشنائی درست با مبانی نظری این انقلاب است. این یکی از کارهایی است که لازم است شما بدانید. بعد تجربه‌ی انقلاب را، یعنی عینیت این نظریه را در طول این سالها بدانید؛ تاریخ انقلاب را بدانید. این انقلاب مثل خیلی از حرفهای دیگری که در دنیا معمول است، صرف



ادعا نیست؛ يك دامنه‌ی وسیعی از تجربه و عمل در مقابل آن است. این انقلاب آزموده است، تجربه شده است. این حرفها، حرفهائی است که در میدان عمل، صدق خود را ثابت کرده است» (۱۳۹۲/۰۳/۰۶)

## ضرورت اتصال به اندیشه رهبر انقلاب

با نظری به جبهه نیروهای انقلابی و حزب اللهی و با یک نگاه آسیب شناسانه، در طول این ۴۰ سالی که از انقلاب اسلامی گذشته است، مشاهده می کنیم که عمدتاً جایگاه رهبران این انقلاب در نگاه این افراد، به عنوان یک رهبر سیاسی جا افتاده است.

امامین انقلاب در نگاه نخبگان ما، به عنوان یک راهبر فضای سیاسی فهم شده اند، اما در بعد اندیشه ای و فکری از جایگاه این دور رهبر، غفلت شده است. در واقع بعد سیاسی شخصیت این دور رهبرانقلاب، بر روی ابعاد دیگرشان سایه انداخته است و سبب غفلت شده است.

اینکه رهبری این انقلاب متکی و مبتنی بر یک اندیشه بنیادین و راهبردی و یک نوع نگاه اجتماعی ویژه از اسلام شکل گرفته است مورد اعتنای کمتری قرار گرفته است.

این گسست فکری میان رهبری جریان انقلاب و نیروهای این جبهه، آسیبهای جبران ناپذیری را می تواند متوجه انقلاب اسلامی کند.

مقام معظم رهبری در یک گزارشی از پشتیبانی فکری از این انقلاب این طور فرمودند:

«این انقلاب، با این عظمت و ابعاد و آثار عملی، از لحاظ



ارایه‌ی مبانی فکری خودش، یکی از ضعیف‌ترین و کم‌کارترین انقلابها و بلکه تحولات دنیاست البته، این کم‌کاری دلایلی دارد: بعضی از روشنفکران و متفکران اصلی را در اول کار از ما گرفتند و بعضی از آنها نیز مشغول کارهای گوناگون اجرایی شدند؛ اما اساس قضیه این است که ما تولید نکردیم. یازده سال از انقلاب می‌گذرد؛ خوب بود که صدها نویسنده‌ی اسلامی، مبانی اسلام را بنویسند - چون انقلاب ما اسلامی است - و منتشر بکنند. می‌بایست تربیت می‌کردیم که نکردیم. این، یکی از کارهای حوزه است.» (۱۳۶۸/۰۹/۰۷)

البته چند سالی است به برکت همت برخی از نخبگان، این رجوع به اندیشه انقلاب و منظومه فکری امامین انقلاب شکل گرفته است. نیروهای انقلاب به روشنی دریافته اند که اگر بنا دارند انقلاب را در خرد و کلانش یاری رسانند، باید مجهز به اندیشه طراحان اصلی این انقلاب شوند. انقلابی که به همت و اندیشه حضرت امام شکل گرفت و توسط بهترین شاگرد ایشان، مقام معظم رهبری که به جرأت می‌توان ایشان را مفسر و تبیین‌گر، مکتب امام دانست، حفظ شد.

امروز خیلی روشن شده است که انقلاب و رهبری معظم آن برای پیشبرد اهداف این رستاخیر عظیم بشری، طرح و برنامه کلان دارند. طراح‌ای که ریشه در اندیشه‌های بنیادین و مبنایی اسلامی دارد و اگر نیروهای این جبهه، مجهز به این سلاح فکری نشوند، عملاً کمکی به تحول و پیشرفت این حرکت نخواهند کرد بلکه در موارد بسیاری خود یکی از مشکلات و موانع راه خواهند شد.

اساساً در اندیشه مقام معظم رهبری، ولایت صرفاً یک رابطه عاطفی و



یا حتی سیاسی صرف نیست، ولایت بعد معرفتی و اتصال فکری به ولی جامعه است.

اتصال به ولی مؤمنین اگر در سه بُعد عملی، قلبی و فکری رقم خورد، ولایت به معنای دقیق کلمه محقق شده است و الا با یک مفهوم ناقصی از ولایت رویه رو خواهیم بود که آثار واقعی این حقیقت خود را نشان نخواهد داد. ایشان در توضیح مفهوم ولایت از این منظر این گونه بیان دارند:

«ولایت در یک انسان به معنای وابستگی فکری و عملی هرچه بیشتر و روزافزون تر با «ولی» است، ولی را پیدا کن؛ ولی خدا را بشناس، آن کسی که او ولی حقانی جامعه اسلامی است او را مشخص کن، بعد از آنی که مشخص کردی شخصا از لحاظ فکر، از لحاظ عمل، از لحاظ روحیات، از لحاظ راه و رسم و روش، خودت را به او متصل کن، دنبالش راه بیفت، حرکت بکن، اگر تلاش تو تلاش او، جهاد تو جهاد او، دوستی تو دوستی او، دشمنی تو دشمنی او، جبهه بندی های تو جبهه بندی های او باشد تو دارای ولایتی» (طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، سید علی خامنه ای ص ۵۶۵)

ما در مطالعه تاریخ اسلام و تاریخ ائمه اطهار علیهم السلام موارد عدیده ای داریم که به خاطر نبود این اتصال فکری به ولی جامعه، جبهه حق دچار شقاق و چند پارگی شده و در مواردی ولی خدا غریب و تنها مانده است. ماجرای صلح حدیبیه در زمان رسول مکرم اسلام صلی الله علیه و آله، صلح امام حسن مجتبی علیه السلام و ولایت عهدی امام رضا علیه السلام از این منظر واقعا عبرت انگیز است. این نمونه ها در تاریخ این مسأله را به عیان، روشن می کند که تحلیلی که حواریون و صحابی معصومین علیهم السلام از حوادث داشتند با جمع



بندی ای که امام و رهبران آنها دارد، متفاوت است، لذا حضرت آقا در یک آسیب شناسی از دوران امام حسن علیه السلام می فرمایند عمده مشکل این بود که مردم تحلیل سیاسی نداشتند:

«بنده در قضایای تاریخ اسلام این مطلب را مکرراً گفته‌ام که، چیزی که امام حسن مجتبی علیه السلام را شکست داد، نبودن تحلیل سیاسی در مردم بود. مردم، تحلیل سیاسی نداشتند. چیزی که فتنه خوارج را به وجود آورد و امیرالمؤمنین علیه السلام را آن طور زیر فشار قرار داد و قدرتمندترین آدم تاریخ را آن گونه مظلوم کرد، نبودن تحلیل سیاسی در مردم بود والا همه‌ی مردم که بی دین نبودند. تحلیل سیاسی نداشتند. یک شایعه دشمن می انداخت؛ فوراً این شایعه همه جا پخش می شد و همه آن را قبول می کردند!» (بیانات در دیدار دانش‌آموزان و دانشجویان به مناسبت "روز ملی مبارزه با استکبار" ۱۳۷۲/۰۸/۱۲)

براین اساس به نظرمی رسد آشنایی با اندیشه های رهبری در بستر یک سیر مطالعاتی یکی از فوری ترین نیازهای امروز جبهه انقلاب اسلامی می باشد، لذا سیر مطالعاتی صراط (منظومه فکری مقام معظم رهبری) در این زمینه فکری اجتماعی شکل گرفته است.





## نکاتی راجع به سیر مطالعاتی

### • سطح اول: آشنایی با اندیشه های رهبری:

سطح اول از اندیشه های مقام معظم رهبری یک چارچوب کلان و کلی و اندکی با تفصیل را به خواننده هدیه می دهد. دو سطح دیگر از اندیشه ایشان می توان مطرح کرد که به توفیق الهی، در آینده از آن رونمایی خواهیم نمود. مهمترین ویژگی سطح اول این است که در مدت زمان یکساله به صورت اجمالی با منظومه فکری مقام معظم رهبری به صورت نظام مند و از مبانی تا امتداد به صحنه های طلبگی و دانشجویی آشنا خواهیم شد.

### • سطح دوم: آشنایی در گستره بیشتر با اندیشه های ایشان:

معظم له در موضوعات فراوان، بیانات گرانبهایی دارند که بسیاری از آنها مکتوب هم شده است. در این سطح تمامی این کتابها یا بخش عمده ای از آن به دقت خوانده می شود و از نزدیک، تفصیل اندیشه ایشان در مسائل مختلف، دیده می شود.

ویژگی اساسی ایشان که فصل ممیز از بسیاری از اندیشمندان مسلمان معاصر شده است این است که تلاش کرده اند بیشتر روی امتدادهای معارف دینی سرمایه گذاری کنند. امتدادهایی در موضوعاتی چون زنان، اقتصاد مقاومتی، مسائل سیاسی و ....



این سطح برای علاقه‌مندانی که مشتاقند، نظرات ایشان را در موضوعات متنوع سیاسی اجتماعی ببینند، توصیه می‌شود.

### • سطح سوم: فهم اجتهادی از اندیشه رهبری:

این سطح یک مرحله اجتهادی از اندیشه حضرت آقا است. در این سطح تلاش می‌شود، مبانی و مبادی ای که از دل آنها، نظام فکری ایشان پی‌ریزی شده است، به دست بیاید. مبانی ای که یک لایه عمیق‌تر از کتابهایی مثل طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، قرار دارد مانند: مبانی هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، جامعه‌شناسی و... .

در واقع در این سطح، تلاش می‌شود عمیق‌ترین لایه‌های فکری ایشان، استنباط شود که در این صورت، بسیاری از ابهامات و سوالات در لایه لای کتابهای ایشان به صورت اجتهادی و استدلالی، جواب می‌گیرد.

اینکه چرا نقطه آغاز نظام اندیشه ایشان ایمان است؟ رابطه میان توحید و نبوت از سویی و با ولایت از سوی دیگر چیست؟ نوع تقریری که ایشان از توحید ارائه می‌کند مبتنی بر چه نوع هستی‌شناسی از عالم است؟ تلقی جدیدی که ایشان از مقوله ولایت مطرح می‌کنند - که مورد

اشاره خود ایشان هم هست - بر چه نگاهی از انسان مبتنی است؟

با به دست آوردن این سرچشمه‌ها، قدرت بر امتداد دادن این اندیشه نیز تقویت می‌شود و می‌توان در حوزه‌هایی که ایشان یا وارد نشده‌اند یا اگر وارد شده‌اند به اجمال گذر کرده‌اند، به قوت ورود کرد.

امروز نخبگان ما حقیقتاً به این سطح از اندیشه‌های رهبری، نیاز مبرمی دارند تا بتوانند در حوزه‌های مختلفی که خود مشغول به کار هستند، از منظر اندیشه انقلاب، فعالیت کنند و انقلاب را یاری‌رسانند.



## ساختار سیر مطالعاتی

قبل از اینکه به ساختار سیر مطالعاتی پردازیم ذکر این نکته لازم است: در طراحی سیر مطالعاتی آنچه لحاظ شده این است که کتابهایی معرفی شود تا اتصال به منظومه فکری رهبرانقلاب را تسریع دهند و از کتابهایی که به صورت منظومه ای جمع آوری نشده است و صرفاً به صورت تیتروار و تقطیع شده می باشند یا اینکه صرفاً جمع آوری بیانات است به طوری که مخاطب با حجم زیادی از بیانات مواجه می شود و باعث آشفتگی ذهنی و مرتبط نبودن موضوعات با همدیگر بوده پرهیز شده است. هدف از سیر مطالعاتی صراط در سطح یک انبوه خوانی موضوعات مختلف بدون ساختار نظام اندیشه ای نبوده است بلکه شکل گرفتن ساختار منظومه ای از مبانی نظری تا صحنه های مأموریتی می باشد.

نظام اندیشه یک فهم کلان و جامع از اسلام است که هم منسجم و متماسک است و هم امتداد عملی و عینی تا سطح جامعه انسانی و زندگی اجتماعی انسان ها را دارد و میتواند خود را متمایز از دیگر مکاتب عرضه کند. حال به توضیح ساختار کتاب می پردازیم:

کتابها در پنج بخش تقسیم شده اند:

۱. شخصیت رهبری
۲. مبانی اندیشه
۳. سیره سیاسی مبارزاتی ائمه علیهم السلام
۴. انقلاب اسلامی
۵. رسالت طلبگی و دانشجویی



## • شخصیت رهبری

در قسمت اول اجمالی از شخصیت جامع مقام معظم رهبری با مطالعه کتاب «خون دلی که لعل شد» به دست می‌آید. شاید مهم‌ترین ویژگی شخصیتی ایشان همین جامعیت ابعاد مختلف برای تحقق واقعه دین خداست. در این کتاب که ترجمه بیان خاطرات از زبان خود رهبری است، اجمالی از تاریخ انقلاب اسلامی و حضور ایشان در صحنه‌های مختلف انقلاب اسلامی هم خوانده می‌شود. آنچه در پایان این کتاب انتظار تحققش می‌رود این است که خواننده اولاً شخصیت جامع ایشان و حضور در صحنه‌های اجتماعی حساس را شناخته باشد ثانیاً به لحاظ انگیزشی، تشویق شود که با اندیشه‌های چنین شخصیت جامعی آشنا شود.

## • مبانی اندیشه

بخش مبانی اندیشه مجموعه‌ای از اندیشه‌های بنیادین رهبری است که در چند کتاب آن را پی‌گیری می‌کنیم. مبانی یک منظومه فکری یعنی پایه‌های اندیشه که تمام ساختمان یک مکتب فکری بر آنها سوار می‌شود. بسیاری از تمایزات میان جریان‌های سیاسی و اجتماعی در طرز تلقی متفاوتی است که از مبانی اندیشه از یکدیگر دارند. نوع نگاه به هستی و انسان، رابطه میان خداوند و ماسوی الله، نوع نگاه به جامعه و تاریخ، سرنوشت نهایی انسان، جامعه، تاریخ و عوامل موثر در تحولات اجتماعی، نوع نگاه به مقوله نبوت و اهداف رسالت نبی، ولایت و شئون مختلف آن در جامعه سازی و مسائلی از این دست همگی در حوزه مبانی



اندیشه می گنجند.

روشن است که مادامی که یک مکتب فکری در این حوزه های یک بیان متقن و محکمی نداشته باشد، نمی تواند در تحولات فکری و اجتماعی تاثیرگذار باشد. اساساً یکی از مزیت‌های انقلاب ما بر انقلاب‌های دیگر در سرتاسر دنیا این بود که در کشور ما یک اندیشه و فکر، از این حرکت عظیم پشتیبانی می کرد.

انقلاب اسلامی یک حرکت کور و یک هیجان زودگذر و یا حتی یک جنبش اجتماعی تک بعدی نبود. یک اندیشه جامع که از عمیق ترین لایه های وجودی انسان آغاز شد و به تمام حوزه های زندگی یک امت تسری پیدا کرد، تبیین دقیق این پدیده الهی و انسانی است. در این مرحله از سیرتلاش می شود این مبانی به چشم آورده شود و با مطالعه دقیق آثار این مبانی توسط خواننده محترم فهم شود. در بخش مبانی اندیشه که عمده مباحث بنیادین ایشان در حوزه مباحث اسلامی بررسی شده است، این کتابها خواننده می شود:

## ۱. طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن

این کتاب که چند سالی است مورد استقبال بالای عموم مردم قرار گرفته، مجموع منبرهای ماه رمضان ایشان در سال ۱۳۵۳ است. مجموعه ای کامل و با یک نگاه کلان و نظام مند به معارف اسلامی با محوریت قرآن به عنوان اصلی ترین منبع معرفتی اسلام. بنا بر روایت خود ایشان از این جلسات، در این کتاب، مبانی حکومت و نظام اسلامی بحث و بررسی شده است. به جرأت می توان ادعا کرد که پایگاه فکری انقلاب اسلامی به لحاظ



مبنایی در این کتاب، شکل می گیرد. اندیشه پشتیبان مراحل مختلف این نهضت الهی مردمی در کتاب طرح کلی است.

اگر این کتاب به دقت خوانده و مباحثه شود، سرّ بسیاری از موضوع گیری های رهبری در مقاطع مختلف رهبری ایشان فهم می شود و ادبیات غنی ای برای بیانات خرد و کلان ایشان تولید می شود.

در این کتاب، نگاه کلان و راهبردی داشتن به مسائل مختلف دینی از نزدیک دیده و تمرین می شود.

محوریت قرآن در شکل گیری نظام اندیشه ایشان در این کتاب به خوبی دیده میشود. در چند کتاب بعدی این قسمت، فصول سه گانه توحید، نبوت و ولایت بسط و تفصیل پیدا می کند.

مقام معظم رهبری در معرفی این کتاب فرمودند:

«بنده يك ماه رمضان در مسجد امام حسن مشهد سخنرانی مستمری جلسه ای داشتم.. آن زمان به ضبط سخنرانیها خیلی اهمیت داده نمی شد؛ اما استثنائاً همه این سی سخنرانی ضبط شده است. این سخنرانیها منبع خوبی برای مچگیری ماست! در آن سخنرانیها راجع به توحید، امامت، ولایت، نبوت و سایر مباحث اساسی بحث شده است که الآن هم آنها را تأیید می کنم. اینها پایه های فکری برای ایجاد يك نظام اسلامی بود؛ اگرچه ما آن موقع امیدوار نبودیم که نظام اسلامی شش، هفت سال دیگر محقق شود. می گفتیم اگر پنجاه سال دیگر هم ایجاد نشود، بالاخره پایه های فکری اش اینهاست. آن کار، جهت دادن به فکر نسل جوان آن روز بود.» (بیانات در دیدار اعضای هیئت مؤسس و هیئت امنای



مؤسسه پژوهشی-فرهنگی انقلاب اسلامی، ۱۳۸۱/۰۴/۰۴

دقت کنید که ایشان می گویند، سامان مباحث این جلسات برای پشتیبانی فکری از پایه های فکری ایجاد نظام اسلامی است. یعنی اگر بناست یک نظام و جامعه اسلامی داشته باشیم، پایه و بنیادش بر نوع تلقی ما از ایمان و توحید و نبوت و ولایت است. این نگاه حقیقتاً انقلاب و نظام اسلامی را اصالت می بخشد و ریشه های توحیدی آن را برجسته می سازد.

## ۲. روح توحید نفی عبودیت غیر خدا

از معدود نوشته های رهبری، همین کتاب است. اندیشه توحید که در ذات خود اجتماعی است در منظومه فکری ایشان محور و نقطه شروع اندیشه اسلامی است. توحید، عبودیت و اطاعت از غیر خدا را ممنوع می داند و آن را منحصر در خداوند متعال می داند.

مزیت این نگاشته بر درسهای توحید کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، این است که در این جا امتدادهای اجتماعی بیشتری از توحید بحث می شود. در این کتاب آیات بیشتری توضیح داده شده است و به یک معنا مکمل مبحث توحید کتاب طرح کلی می باشد.

## ۳. نبوتها در نهج البلاغه

فصل بعد از توحید در کتاب طرح کلی، نبوت است. کتاب «نبوتها در نهج البلاغه» با محوریت خطبه های کتاب شریف نهج البلاغه ابعاد مختلف مقوله نبوت بررسی می شود.



## ۴. ولایت و حکومت

فصل انتهایی کتاب طرح کلی، مسأله ولایت است که در کتاب «ولایت و حکومت» به صورت مفصل ابعاد مختلف این بحث تحلیل می شود.

مسأله حکومت به عنوان یک حقیقت جدایی ناپذیر از ولایت در اندیشه ایشان در مباحث بعد از انقلاب اسلامی بسیار چشم گیر است. ولایت به عنوان طرح اسلام برای تحقق اهداف رسالت در کلمات ایشان مطرح می شود و از این منظر ولایت صرفاً به معنای یک رابطه محبتی و احساسی نیست، بلکه تشکیل یک جبهه همه جانبه در مقابل طاغوت‌های عالم است.

این جبهه که از دو بخش امت و امام شکل گرفته، هویتش در مقابل جبهه دشمن و در تقابل با او معنا پیدا می کند. ولایت به معنای یک جبهه به هم پیوسته از دشمن گسسته تصویر می شود.

در امتداد مباحث ولایت از نظریه سیاسی ایشان که ترکیب میان ولایت فقیه و مردم سالاری است، سخن به میان می آید و بخش زیادی از مباحث به این دو مسأله مهم در اسلام پرداخته می شود، جایگاه مردم در نظام اسلامی و نسبت آن با ولایت فقیه. مباحثی بسیار نو و کاربردی و مبتنی بر مبانی ای که در کتاب طرح کلی مفصل بحث شده است.



## ۵. مباحثی پیرامون آزادی

رهبری در طول مدتی که امام جمعه تهران بودند، مباحث بسیار عمیق، کاربردی و مبنایی ای را مطرح کردند. برخی از این مباحث و موضوعات به



صورت سلسله جلساتی منظم و با بررسی جامع موضوع در چندین هفته مطرح شده است، یکی از این موضوعات مسأله کلیدی آزادی در مکتب اسلام و نقش و جایگاه نظام اسلامی در تحقق آزادی است. به جرأت این مباحث از عمیق ترین اندیشه های مطرح شده در باب آزادی است که توسط ایشان و در تریبون نماز جمعه و برای عموم مردم مطرح شده است.

شبکه مفاهیمی که ایشان در این سلسله مباحث مطرح می کنند، بسیار جامع و متنوع است.

آزادی در ابعاد مختلف درونی و بیرونی، معنوی و اجتماعی، آزادی عقیده و فکر، آزادی در حوزه های سیاسی، فرهنگی و اقتصادی، مجموعه کم نظیر و شاید هم بی نظیر در کل بیانات ایشان ساخته است. البته ضمیمه به این بخش، بیانات رهبری در دانشگاه تربیت مدرس (۱۳۷۷/۰۶/۱۲) و بیانات در نشستهای راهبردی (۱۳۹۱/۰۸/۲۳) نیز شده است، که مجموعه فوق را کامل ترمی کند.



### • سیره سیاسی مبارزاتی ائمه علیهم السلام

در بخش سوم سیره سیاسی مبارزاتی ائمه علیهم السلام بررسی میشود. این قسمت از سیر مطالعاتی، دربرگیرنده یک دور تاریخ ائمه اطهار علیهم السلام با یک نگاه کلی و کلان است. نگاهی که به شما قدرت تحلیل ۲۵۰ سال مجاهدت ائمه معصومین علیهم السلام را از لابه لای زندگی این مبارزان خستگی ناپذیر با طاغوت نشان می دهد.

## ۱. انسان ۲۵۰ ساله (حلقه دوم)

کتاب محوری این قسمت، انسان ۲۵۰ ساله (حلقه دوم) می باشد. کتابی که مجموعه بیانات و مکتوباتی از رهبری است براساس این نظریه که ائمه معصومین علیهم السلام با وجود اختلافات ظاهری که در رفتارشان وجود دارد، اما همگی بسان یک انسانی هستند که گویا ۲۵۰ سال عمر کرده و در اوضاع و شرایط مختلف، رفتارهای متناسب با آن زمانه را دارند، اما یک هدف واحد بر همه این رفتارهای متنوع حاکم است و آن، تلاش برای تحقق حکومت اسلامی است. گاهی با قیام بالسیف، گاهی با صلح، گاهی با ولایت عهدی و...

از جهت دیگر اهمیت این قسمت یعنی سیره سیاسی مبارزاتی ائمه علیهم السلام، در امتداد پیدا کردن مباحث قسمت قبل می باشد، در این قسمت به روشنی و از نزدیک، بسط حقایقی چون توحید، نبوت و ولایت، در زندگی اهل بیت علیهم السلام دیده می شود. از منظری دیگر، سیره حضرات معصومین به عنوان الگوهای زندگی برای پیروانشان بسیار کلیدی و راهگشاست.

۲۵۰ سال زندگی در شرایط مختلف و وجود یک تاریخ پراز درس و الگو، یک تابلوی بسیار جذابی برای شیعیان ایشان درست کرده است که می تواند چراغ راهی برای امروز ما باشد.



## ۲. استقامت حسینی استقامت خمینی (۵)

چهارده خرداد سال ۱۳۷۵، با شانزدهم محرم الحرام مقارن شده است. مقام معظم رهبری محور اصلی سخنرانی خود را بر ارتباط و نزدیکی نهضت امام خمینی و نهضت عاشورا قرار می دهند. البته ایشان در جاهای دیگر نیز اشاراتی به این ارتباط داشته اند؛ اما در این سال، تقارن محرم و خرداد،

فرصتی به دست می دهد تا این مطلب به طور نسبتاً کاملی بیان شود. در دوم خرداد همین سال، اعضای ستاد برگزاری مراسم سالگرد ارتحال امام خمینی، طبق سنوات گذشته، به محضر مقام معظم رهبری شرفیاب می شوند و گزارش کوتاهی از برنامه های مراسم، خدمت ایشان ارائه می کنند. معظم له در این دیدار نیز، سخنان مهمی درباره همان بحث سخنرانی چهارده خرداد بیان می کنند.

### • انقلاب اسلامی

در بخش چهارم با عنوان انقلاب اسلامی، مجموعه ای ارائه می شود که تلاش می شود یک نگاه جامع و کلان به پدیده انقلاب اسلامی را نشان دهد. انقلاب اسلامی به عنوان یک پدیده کم نظیر و شاید بی نظیر در طول تاریخ غیبت امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف)، بنای بر تحقق اهداف انبیاء و اولیای الهی دارد. همان طور که در کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن مبسوط توضیح داده می شود، هدف رسالت نبی این است که به کمک قیام مردم، یک جامعه و محیط اسلامی را محقق کند، براین اساس، نهضت الهی و مردمی ای که به رهبری حضرت امام (ره) در این کشور محقق شد، حرکتی در افق پیاده سازی اهداف انبیای الهی است، با همان منطق و همان مختصات.

براین اساس، انقلاب اسلامی، امتداد اندیشه های توحیدی ما در این زمان است. توحید اگر بسط پیدا کند و در مقیاس یک امت پیاده شود، جامعه اسلامی محقق می شود.

این بخش به سه قسمت تقسیم می شود:



قسمت اول از این بخش برخی از بیانات ایشان در مناسبت های مختلف است که یک جمع بندی کلان از انقلاب اسلامی ارائه می کنند. چندین سخنرانی از ایشان وجود دارد که با این نگاه به انقلاب مطرح شده است. که تاریخ و اصل این بیانات به خوانندگان عزیز تقدیم می شود.

قسمت دوم سلسله ای از بیانات ایشان در ۱۴ خرداد است که با عنوان مکتب امام ارائه می شود. مجموعه ای که در صدد بیان ویژگی های مکتب فکری انقلاب اسلامی که همان مکتب حضرت امام است، می باشد. ایشان در هرساله با توجه به شرایط زمانی خاص جامعه و نیازی که در مردم مشاهده می کردند، به بیان چند ویژگی کلیدی مکتب امام می پردازند که با در کنار هم قرار گرفتن چندین سال از بیانات ایشان، می توان به جمع بندی جامعی از این منظومه فکری رسید.

در قسمت سوم بیانیه گام دوم، قرار داده شده است. بیانیه ای که حقیقتاً یک نقطه عطفی در تاریخ چهل ساله انقلاب اسلامی محسوب می شود.

رهبری در این بیانیه که چکیده تجربه چهل سال زیست انقلابی ایشان در این کشور است، در ضمن بررسی کارنامه نظام اسلامی در چهل سال اول خود، گام دوم انقلاب را هم ترسیم کردند و ملزومات حرکت به سمت هدف بعدی انقلاب اسلامی که حرکت به سمت دولت اسلامی است را تبیین کردند.

این بیانیه، یکی از اسناد جامع انقلاب اسلامی است که در آن با توجه به مبانی نظام فکری رهبری، که برگرفته از کتاب و سنت است به شرح و توضیح مسیر انقلاب اسلامی در گذشته و آینده پرداخته است.

گذشته و آینده ای که مبتنی بر واقع بینی، کاملاً امیدوارانه تصویر می شود. مساله ای که بسیاری از نخبگان ما در چهل سالگی انقلاب از آن محروم بودند و ناامیدی و یأس نسبت به آینده و تحلیلهای سیاه نما از



گذشته که محصول جنگ روانی دشمن بود، ذهن و قلب شان را ملامت کرده بود. مسأله ای که با راهپیمایی ۲۲ بهمن چهل سالگی انقلاب، تبدیل به امید فراگیر در میان مردم شد.

به عنوان فصل الخطاب این بخش، این بیانیه تاریخ ساز قرار داده شد تا پایان مبارکی باشد بر قسمت مبانی انقلاب اسلامی. ضمیمه بیانیه گام دوم نیز بیانات ایشان در دیدار دانشجویان (۱۳۹۸/۰۳/۰۱) می باشد که در قسمت دوم بیانات به توضیح این بیانیه پرداختند.

### • رسالت طلبگی و دانشجویی

در این قسمت متونی از رهبری در سیر مطالعاتی قرار داده شده که ناظر به اندیشه پشتیبان مباحث صنفی دو قشر دانشجوی و طلبه می باشد. در واقع در این بخش، تلاش می شود که مباحثی که لازم است این دو قشر برای انجام مأموریت‌های مهمی که در انقلاب به دوشان گذاشته شده، کنار هم قرار گیرد.

دو قشر طلبه و دانشجو، به عنوان مهم ترین بخش جامعه و نخبگان کشور در منظر رهبری، حامل اصلی ترین رسالت‌های انقلاب اسلامی هستند. لذا هم در ناحیه هدف گذاری، هم در قسمت سیاستها و روشها باید مجهز به اندیشه انقلاب اسلامی در حیطه کار خود شوند.

براین اساس این چهار کتاب در این قسمت قرار داده شده است:

۱. مباحثی پیرامون حوزه و روحانیت (این کتاب فقط برای مطالعه طلاب است و در سیر مطالعاتی ویژه دانشجویی مطالعه نمی شود)  
سلسله بیانات مقام معظم رهبری در ارتباط با موضوعات طلبگی در



موضوعات مختلف علمی، پژوهشی، تبلیغی، تربیتی و ... که مخاطبش حوزویان بوده اند در این قسمت قرار داده شده است.

بصیرتی که محصول این قسمت است، طلبه را آماده و مهیا می کند تا در انجام رسالت‌های طلبگی خود که به حکم «العلماء ورثه الانبیا» از انبیاء عظام آن را به ارث برده است، هر چه بیشتر موفق شود.

بسیاری از آسیبهایی که در زندگی طلاب و نهاد روحانیت مشاهده می شود، محصول این است که نسبت به این ابعاد طلبگی آگاهی کافی وجود ندارد. علی الخصوص بعد از انقلاب اسلامی که جایگاه این نهاد مقدس، ارتقای تصاعدی و جهش وار پیدا کرده است و دینداری در مقیاس یک امت پیشرفت کرده است.

مقام معظم رهبری سال ۱۳۵۸ در دومین سالگرد شهید مصطفی خمینی در حضور امام خمینی (ره) نقش حوزه و روحانیت را اینچنین ترسیم نمودند:

«قم قیام کرد، ملت قیام کرد، ملت در قم متبلور بود، روحانیت نهاد سمبلیک ملت است هر جا روحانیت حرکت می کند ملت هم حرکت می کند. در هر جهتی که روحانیت مترقی و محبوب گام می گذارد ملت گام می گذارد. این واحدی که بنام حوزه علمیه در شهر طیب قم پا برجاست فقط یک دانشگاه نیست او را فقط یک دانشگاه ندانید، مجمع پرورشگاه رهبران فکری و مذهبی و اسلامی این امت است.

هر طلبه کوچکی، هر طلبه کم سن و سالی که در مدرسه ای درس می خواند برای اینکه فقیهی بشود بر طبق بافت اصیل جامعه ی ایرانی و اسلامی و شیعی، بالقوه یک رهبر است،



اینجا مرکز پرورش رهبران فکری است، مجموعه ای است از آن کسانی که در راه پیامبران گام برمی دارند. مجموعه ای است از کسانی که می خواهند «الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْاَنْبِيَاءِ» بشوند.

هرجا که حوزه علمیه قم می رود در حقیقت ملت ایران می رود. این هم یک محاسبه است یک محاسبه دقیق که باز با فرمولهای عادی جامعه شناسان مادی تطبیق نمی کند.

آنچه می گوئیم روحانیت گرایی و آخوندگرایی نیست این دیدن یک واقعیت است. یک طلبه در یک شهر، در یک ده، در یک مملکت، در یک استان چه می کند. این زبان سخنور، این دل پارسا، این جسم بی توقف، این موجودی که به کم قانع است، برای اینکه بارزبادی را بردوش بگیرد او در اینجا چه می کند؟ او می آموزد، چه می آموزد؟ دین، دین چیست؟ اصیل ترین نهادی که بر روح و بر ذهن انسانها در این مملکت بحمدالله همچنان حاکم است و البته حاکم خواهد بود.

وقتی قم قیام می کند یعنی ملت قیام می کند، قم را یک شهر کوچک صد هزار نفری و دویست هزار نفری ندانید، حوزه علمیه را یک دانشگاه ده هزار نفری و پانزده هزار نفری ندانید او جام جهان بینی است که همه ملت را باید در آن ببینید». (سخنرانی در دومین سالگرد شهید مصطفی خمینی در حضور امام خمینی (ره) در تاریخ ۱۳۵۸/۰۸/۲۷)



## ۱. خانواده

یکی از جدی ترین مباحث یک فرد مسلمان انقلابی، سامان دادن به مباحث خانواده است. این نهاد مقدس که شارع مقدس به ساخت و بالندگی آن، بسیار اهتمام دارد در منظومه فکری رهبری از جایگاه ویژه برخوردار است.

ایشان در کلامی بسیار راهبردی جایگاه این نهاد را این طور بیان می کنند:

«مسئله‌ی خانواده، مسئله‌ی بسیار مهمی است؛ پایه‌ی اصلی در جامعه است، سلول اصلی در جامعه است. نه اینکه اگر این سلول سالم شد، سلامت به دیگرها سرایت میکند؛ یا اگر ناسالم شد، عدم سلامت به دیگرها سرایت میکند؛ بلکه به این معناست که اگر سالم شد، یعنی بدن سالم است. بدن که غیر از سلولها چیز دیگری نیست. هرجهازی، مجموعه‌ی سلولهاست. اگر ما توانستیم سلولها را سالم کنیم، پس سلامت آن جهاز را داریم. مسئله اینقدر اهمیت دارد. جامعه‌ی اسلامی، بدون بهره‌مندی کشور از نهاد خانواده‌ی سالم، سرزنده و بانشاط، اصلاً امکان ندارد پیشرفت کند.» (۱۳۹۰/۱۰/۱۴)

به تعبیر ایشان، خانواده سلول یک جامعه است و با رشد و بالندگی این سلول، پیشرفت جامعه تضمین شده است.

یکی از آسیب های نیروهای فعال در حوزه های اجتماعی، این است که از خانواده و نقش بی بدیل آن در سلامت جامعه غافل می شوند و بهانه انجام مسئولیتهای انقلابی، سبب شده از ظرفیتهای خانواده ولو اندک محروم شویم.

در این بخش از سیر مطالعاتی در ضمن کتاب خانواده، با امهات





بیانات ایشان راجع به خانواده آشنا می شویم.

### ۳. قرارگاههای فرهنگی

مقام معظم رهبری می فرمایند:

«آنچه نقطه‌ی مهم تر عرض من است، خطاب به جوانهایی است که در سرتاسر کشور فعالیت‌های فرهنگی را به صورت خودجوش شروع کردند که بحمدالله خیلی هم وسیع شده است. من می‌خواهم بگویم آن جوانهایی که در تهران، در شهرهای گوناگون، در استانهای مختلف، در خود مشهد، در بسیاری از شهرهای دیگر کار فرهنگی می‌کنند، با اراده‌ی خودشان، با انگیزه‌ی خودشان - کارهای بسیار خوبی هم از آنها ناشی شده است که از بعضی از آنها ما بحمدالله اطلاع پیدا کردیم - کار را هرچه می‌توانند به‌طور جدی دنبال کنند و ادامه بدهند. بدانند که همین گسترش کار فرهنگی در بین جوانهای مؤمن و انقلابی، نقش بسیار زیادی را در پیشرفت این کشور و در ایستادگی مادر مقابل دشمنان این ملت، ایفا کرده است.»

(۱۳۹۳/۰۱/۰۱ بیانات در حرم مطهر رضوی)

یکی از صحنه‌های مهم طلبگی و دانشجویی فعالیت‌های فرهنگی می‌باشد که این امر با ایجاد تشکل امکان پذیر است. این کتاب ابتدا طرح دغدغه فرهنگ را بیان می‌کند و پس از آن توصیه‌های رهبری به تشکل‌های فرهنگی مطرح می‌شود.



#### ۴. کار باید تشکیلاتی باشد

کار گروهی و تشکیلاتی یکی از ضرورت‌های اجتناب ناپذیر زیست انقلابی است به خصوص برای نخبگان حوزوی و دانشگاهی ما که جلوداران تحولات اجتماعی هستند، این مساله ارزش مضاعفی خواهد داشت. رهبری در یک آسیب شناسی ملی از نبود روحیه کار جمعی گلایه می‌کنند و این نقیصه را مکرر متذکر شده‌اند:

«کار جمعی هم جزو خصال ملی ما نیست. شما به ورزش‌های ما هم که نگاه کنید و مقایسه کنید با ورزش‌هایی که متعلق به اروپایی‌هاست، می‌بینید همین جور است. ورزش ملی ما که کشتی است، یک ورزش انفرادی است. حتی ورزش باستانی ما هم که یک ورزش دسته جمعی است، هر کسی برای خودش ورزش می‌کند. می‌دانید وقتی که توی گود زورخانه می‌روند، کار دسته جمعی انجام نمی‌گیرد؛ با هم یک حرکتی را انجام می‌دهند، هر کسی ورزش خودش را انجام می‌دهد؛ مثل فوتبال یا والیبال نیست که کار این، مکمل کار آن باشد؛ لذا کار، کار جمعی نیست. این یک نقص ملی است در ما؛ این را باید درست کرد؛ باید تزریق کرد.» (۱۳۸۸/۱۱/۱۳)

ایشان همین ایراد را به فرهنگ غالب حوزه هم وارد می‌دانند که در ابعاد مختلف هنوز با فراگیر شدن کار گروهی و تشکیلاتی فاصله داریم:

«تحقیق دسته جمعی، خاطر جمع‌تر از تحقیق فردی است؛ اختلافات کمتر می‌شود و پیشرفته‌تر می‌گردد. این روشها را باید در حوزه به کار بیندازیم. ما در حوزه همیشه روش فردی را دنبال می‌کردیم. به نظر من، هنوز هم روشها فردی است.»



همین درسی که شما ملاحظه می‌کنید، یک کار فردی است. درست است که صدنفر، هزارنفر پای درسی نشسته‌اند، اما هر یک از آنها جداگانه با استاد روبه‌روست و مخاطب استاد است؛ بعد هم می‌رود و مشغول کار خودش می‌شود. حتی مباحثه‌ی ما کاری فردی است. عجیب است! یک روز این آقا استاد می‌شود، او شاگرد؛ این گوینده است، او شنونده؛ یک روز هم او استاد می‌شود، این شاگرد؛ او گوینده می‌شود، این شنونده! یعنی کار با هم و دسته‌جمعی نیست، تعامل فکری نیست؛ کار فردی است. البته این کار فردی جهات حسنی هم دارد، که محسنات این کار و این شکل نباید از دست برود؛ اما روشهای دسته‌جمعی هم در دنیا معمول است؛ چرا ما از این روشها استفاده نکنیم؟» (۱۳۷۰/۰۶/۳۱)

امروزه با توجه به گستره عجیب و عظیم علوم و پیچیده شدن مسائل و با در نظر گرفتن مأموریهایی که به واسطه تحقق انقلاب اسلامی به عهده نهاد روحانیت آمده، بدون کار گروهی انسان نمی‌تواند یقین کند که وظیفه شرعی و الهی و انقلابی خود را انجام بدهد. بلکه حتی مسأله از این بالاتر است و رسالت‌های انقلابی این عصر جز با تشکیل جبهه‌ای از گروه‌های هماهنگ و هم‌فکر و منسجم عملی نیست.

اگر کاری در مقیاس انقلاب اسلامی بخواهد انجام شود، حد و حدود آن در اندازه کاری شبیه پیاده روی اربعین است که یک ملت در قالب گروه‌های موبکی، یک اقدام جهانی و تمدنی انجام می‌دهند. در کتاب کار باید تشکیلاتی باشد با این ضرورت و نیاز امروزی انقلاب اسلامی بیشتر آشنا خواهیم شد.



# سیرت

سیر مطالعاتی منظومه فکری مقام معظم رهبری

## محیط



### ۱. شخصیت رهبری



خون دلی که لعل شد

### ۱. طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن



### ۲. مبانی اندیشه



روح توحید نفس عبودیت غیر خدا



۵. مباحثی پیرامون آزادی (احمد علی مایه سال ۱۳۶۱ و ۱۳۶۲ و ۱۳۶۳ در دانشگاه تربیت مدرس در تاریخ ۱۳۶۷ و ۱۳۶۸ و ۱۳۶۹) و بیانیه‌ها در دستهبندی راهبردی (۱۳۳۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲)

### ۴. ولایت و حکومت



۳. انبوتها در تبیح البلاغه

### ۵. مباحثی پیرامون آزادی (احمد علی مایه سال ۱۳۶۱ و ۱۳۶۲ و ۱۳۶۳ در دانشگاه تربیت مدرس در تاریخ ۱۳۶۷ و ۱۳۶۸ و ۱۳۶۹) و بیانیه‌ها در دستهبندی راهبردی (۱۳۳۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲)

## خبرنگار

### ۳. سیره سیاسی مبارزاتی امام (ع)



۱. انسان ۲۵۰ ساله (حلقه دوم)



۲. استقامت حسینی و استقامت خمینی (ره)

### ۱. حوزه و روحانیت (ریزه طلاب)



رسالت مومن انقلابی (۵)

### ۲. احسانواره



۴. کار باید تشکیلاتی



۳. قرارگاه های فرهنگی



۱. فشرده ای از تاریخ انقلاب

### ۴. معارف انقلاب اسلامی



۲. عصر انقلاب اسلامی

### ۳. بیانیه ۱۲ آذرماه ۱۳۴۹



۶. نگاهی کلان به انقلاب



۵. ممتحنی از بیانیه ۱۴ خردادماه (مکتب امام ره) (تصحیح اثری شده توسط خانه طلاب)

## نظرات اساتید محترم حوزه و دانشگاه درباره سیر مطالعاتی صراط (منظومه فکری مقام معظم رهبری):



### • حجت الإسلام و المسلمین ملکی (معاون تهذیب حوزه های علمیه سراسر کشور):

عرض تبریک دارم بخاطر این رویکردی که شما دارید و این توفیقی که خدای سبحان به شما داده است؛ در این ایامی که اسلام ناب غریب است و در غربت این اسلام ناب، الحمد لله شما جوانهای عزیز خوش فکر خوش قلم خوش اندیشه ی با سواد فاضل در این مسیر قلم می زنید و جهاد می کنید.

من به شما افتخار می کنم، تک تک شماها را که می بینم به یاد رفقای شهید خودم می افتم، آنها در آن عرصه جهاد کردند حماسه آفریدند قلّه ها را فتح کردند و شما هم در این عرصه؛ در جنگ نرم پای کار ایستادید با همه ی مشکلات و محدودیتها که تا حدودی خبر دارم اما همان روحیه ی جهادی و روحیه ی مقاومت در این جمع وجود دارد، لذا تبریک می گویم چون «انّ الجهاد بابٌ من ابواب الجنّة فتحه الله لخاصة اولیائه» این باب جهاد را خدای سبحان به شما عنایت کرده است. دعا می کنم در این مسیر بمانید، مقاومت و صبر کنید ان شاء الله نتیجه کارهای خود را می بینید.

... شما با رونمایی از سیر مطالعاتی رهبرانقلاب می خواهید این



تفکر ناب را که برگرفته از قرآن و عترت است، سیره‌ی پیامبر و اهل بیت عصمت و طهارت هست را ترویج و تقویت کنید تا رویشهای واقعی شکل بگیرد، از این جهت واقعاً باید از شما فضیلا با اخلاص و دارای تفکر ناب و اهل ولایت و اهل پیروی از رهبر، تقدیر و تشکر کنیم.

... من خیلی خوشحال هستم که شما چنین حرکت عظیم و عزیز و بزرگ و باارزشی را انجام دادید و از خداوند سبحان می‌خواهم توفیق دهد من هم در کنار شما بتوانم سهمی در ترویج این تفکر و نظام اندیشه داشته باشم تا باقیات و صالحاتی باشد و من هم در این حرکت جهادی و معرفتی و انقلابی داشته باشم.

... از همه جوانهای حوزه و حوزویان، و دانشگاہیان تقاضا می‌کنم که حتماً وارد این سیر مطالعاتی بشوند تا یک حیات طیبه‌ی دیگری و یک حیات جهاد و مقاومت دیگری در روح آنها سریان و جریان پیدا کند تا بتوانیم در مقابل دشمن با صلابت بایستیم و به بزرگترین آرزوی خودمان بعد از انجام تکلیف که شهادت است برسیم همان آرزویی که سردار بزرگ حاج قاسم سلیمانی داشتند.



استاد طاهرزاده:

به نظر این حقیر، طرحی بسیار خوب و پرمحتوایی است و محال است طلبه در این دوران بتواند بدون این نوع موضوعات از زحماتی که با دروس و مطالعات رسمی حوزه کشیده است؛ به نتیجه‌ی مطلوب برسد. موفق باشید.





### استاد عالم زاده نوری:

حوزه علمیه کانون پرورش عالمان ربانی اسلام است و طلبه به این پایگاه الهی باشکوه آمده تا با دین خدا آشنا و در نهایت اسلام شناس شود «لیتفقهوا فی الدین».

آثار علمی رهبران دیشمند انقلاب، به منزله ی نقشه ی کلانی است که کار شناخت اسلام ناب و اشراف بر اهم موضوعات آن را برای طلبه آسان و راه عالم شدن را کوتاه می کند...

چه فرصتی از این برتر و چه نعمتی از این گواراتر؟



## نکات اجرایی سیر مطالعاتی

### • مقدار مطالعه

مقدار مطالعه هفته ای ۷۵ صفحه قرار داده شده است. مخاطبین محترم طبق جدول زمان بندی که برایشان ارسال می شود مطالعه را آغاز می نمایند. این مقدار مطالعه در برخی از کتبی که احتیاج به فکر کردن بیشتری دارد تغییر می کند.

### • جمعی خواندن

توصیه می شود تا حد امکان، این سیر به صورت جمعی خوانده شود. جمعی خواندن نه بدین معنا که ۷۵ صفحه را با همدیگر بخوانید بلکه منظور این است گروهی تشکیل داده و مطالعه و مباحثه نمایید. به طور کلی، کار جمعی و تشکیلاتی در زندگی نخبگان ما باید تبدیل به یک فرهنگ عمومی شود. بسیاری از مطلوبیت های انقلاب، محقق نمی شود تنها به خاطر اینکه این مقوله در زندگی بچه های انقلابی، حضور جدی ندارد.

جمعی خواندن این کتب، کمک می کند تا درصد تحقق و عملیاتی شدن این سیر، بالاتر رود.





## • مباحثه کردن

مباحثه یکی از فرهنگ های بسیار اصیل و کارآمد در فرهنگ حوزوی ماست که از قدیم الایام در حوزه های علمیه، متداول بوده است. مباحثه کمک می کند هم عمق راه یابی ما به آموزه هایی که در کتاب مطرح شده، بالاتر رود و هم از ثمره فکر دیگران بهره مند شویم. برای این امر پس از اینکه هر هفته ۷۵ صفحه مطالعه شد یک جلسه مباحثه یک ساعته یا یک ساعت نیم در برنامه گروه قرار داده شود. در مباحثه موضوعات محوری بحث شود، سعی بر فهم دقیق مسئله با جوانب آن شود، از موضوعات تکراری و کتابخوانی دست جمعی در پرهیز شود، اندوخته های خود و فهمی که از مطالب پیدا شده است بحث شود.

## • امتدادها

یکی از ویژگی های نظام اندیشه رهبری این است که تلاش می کند این فکرات را تا به سرحد عمل فردی و اجتماعی، بکشاند. در خود بیانات ایشان در کتابهای این سیر این مساله به روشنی دیده می شود. خوب است در مباحثات جمعی و مطالعات شخصی، این مساله بسط بیشتری پیدا کند یعنی تلاش شود امتدادهای دیگری هم برای اندیشه های ایشان پیدا شود.

خود این مساله، یک تمرین عملی برای پیدا کردن مهارت، تحلیل سیاسی اجتماعی مبتنی بر نظام اندیشه رهبری است که یک مقوله بسیار اساسی و مفقود در زمانه ما می باشد.

تحلیل هایی که عموماً در فضای جامعه انسان ملاحظه می کند یا



بی ارتباط با مبانی اصیل دینی است و از سرچشمه های دیگری نشأت گرفته یا اینکه عملاً در لایه رویین تحلیل متوقف شده است.

### • تلاش بر نظام مند خواندن مباحث

همان طور که در مقدمه کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن مطرح شده است یکی از ویژگی های ارائه معارف دینی توسط رهبری، نظام مند بودن این مجموعه فکری است. خواننده محترم باید توجه کند که این ویژگی در ذهنش مستقر شود، بعد از خواندن هر فصل و هر کتابی، این ساختمان منظم و نظام مند، شکل گرفته باشد.

### • محوریت بیانات خود ایشان

یک اصلی در طراحی این سیرو وجود داشت که تلاش کنیم تا حد امکان، بیانات خود ایشان به صورت کامل، محور قرار گیرد و فرمایشات شان، تقطیع نشود. این امر کمکی می کند که مباحث در زمینه طرح اصلی خودشان فهم شوند و ورود و خروج به مسائل که یک پایه فهم مسائل هستند، از نزدیک دیده شوند. اتفاقی که در تقطیع کلمات ایشان مورد غفلت قرار می گیرد و از عمق مباحث مطرح شده ایشان می کاهد. علاوه بر اینکه دیدن مباحث به این صورت کمک شایانی به نظام مند اندیشیدن می کند چرا که در بسیاری از موارد، ایشان از مبانی شروع کرده و به مسأله مورد نظر می رسند و بعد هم مرتبطات آن را مطرح می کنند و در یک منظومه منسجم، پرونده یک بحث را می بندند.



## • مخاطب سیر مطالعاتی

مخاطب این طرح عموم طلاب و دانشجویان و نخبگان جامعه ما هستند که بنای بریاری و کمک به انقلاب اسلامی را دارند، هر چند اگر کسی صرفاً هدف آشنایی با معارف عالیه اسلامی را دارد هم می تواند از این سیر حظ کافی و وافی ببرد.

## • ثبت نام کنندگان و نمایندگان سیر مطالعاتی

ثبت نام کنندگان محترم که به صورت فردی و گروهی در طرح شرکت نموده اند با مراجعه به کانال خانه طلاب جوان و کانال سیر مطالعاتی صراط در پیام رسان ایستا و سایت [www.khaneTolab.ir](http://www.khaneTolab.ir) در جریان برنامه های سیر مطالعاتی قرار می گیرند. دریافت جدول زمان بندی مرتبط با هر کتاب در کانال و سایت بارگذاری می شود. در صفحه دوم فرم های زمان بندی بخشی به عنوان نظرات ثبت نام کنندگان محترم پیرامون کتاب و سیر مطالعاتی وجود دارد که پس از تکمیل آن به ادمین کانال ها ارسال شود.

افرادی که به صورت گروهی ثبت نام نموده اند و یا اینکه نمایندگان سیر مطالعاتی می باشند فرم زمان بندی را به افراد زیر مجموعه خود تحویل و پس از تکمیل آن به ادمین کانال ها ارسال شود. همچنین نظرات سرگروه و نمایندگان برای ادمین ارسال شود.

نمایندگان و سرگروه های محترم بسته پشتیبان سیر مطالعاتی را به اعضای زیر مجموعه خود ارسال نمایند.



## • بسته پشتیبان

گروه پشتیبان سیر مطالعاتی برای هر کتاب بسته پشتیبان تهیه و در کانال‌ها بارگذاری می‌نماید، بسته پشتیبان شامل: عکس نوشت، کلیپ، آزمون، نظرسنجی و...  
سلسله نشستهای معرفتی صراط با هدف تعمیق کتابها برگزار خواهد شد. صوت و متن جلسات نیز در اختیار ثبت نام کنندگان و نمایندگان سیر گذاشته می‌شود.

## • نحوه ثبت نام

برای ثبت نام سه مرحله تعریف شده است:

۱. ثبت نام از کسانی که مایل به شرکت به صورت فردی هستند.
۲. ثبت نام از کسانی که مایل به شرکت به صورت گروهی و تشکیلاتی هستند.

۳. ثبت نام از کسانی که مایل به نماینده شدن سیر مطالعاتی در استان، حوزه، دانشگاه، مرکز فرهنگی و هیئت خود هستند.

فرم ثبت نام در کانال و سایت خانه طلاب جوان [www.khanetolab.ir](http://www.khanetolab.ir) بارگذاری شده است. نمایندگان سیر مطالعاتی فرم و آدرس سایت را به اعضای زیرمجموعه خود ارسال نمایند و به گروه پشتیبان سیر تحویل دهند.



## • خریداری کتابها:

لیست کامل کتابها و انتشارات:

۱. خون دلی که لعل شد (نشر انقلاب اسلامی)
۲. طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (نشر صهبا)
۳. روح توحید نفی عبودیت غیر خدا (نشر صهبا)
۴. نبوتها در نهج البلاغه (نشر انقلاب اسلامی)
۵. ولایت و حکومت (نشر صهبا)
۶. مباحثی پیرامون آزادی (جمع آوری خانه طلاب جوان)
۷. انسان ۲۵۰ ساله / حلقه دوم (نشر صهبا)
۸. استقامت حسینی و استقامت خمینی (ره) (نشر صهبا)
۹. فشرده ای از تاریخ انقلاب اسلامی (نشر صهبا)
۱۰. عصر انقلاب اسلامی (نشر صهبا)
۱۱. بیانات ۱۲ آذرماه ۱۳۷۹ (سایت مقام معظم رهبری)
۱۲. نگاهی کلان به انقلاب اسلامی (نشر صهبا)
۱۳. منتخبی از بیانات ۱۴ خردادها (جمع آوری خانه طلاب جوان)
۱۴. بیانیه گام دوم و بیانات در دیدار دانشجویان در تاریخ ۱۳۹۸/۰۳/۰۱ (نشر انقلاب اسلامی و سایت مقام معظم رهبری)
۱۵. مباحثی پیرامون حوزه و روحانیت (جمع آوری خانه طلاب جوان)
۱۶. خانواده (نشر صهبا)
۱۷. قرارگاه های فرهنگی (نشر صهبا)
۱۸. کار باید تشکیلاتی باشد (نشر شهید کاظمی)



• شماره تماس و خرید اینترنتی انتشارات کتابهای معرفی شده:

نشر انقلاب اسلامی:

شماره تماس: ۰۲۱۶۶۴۹۳۵۴۸

خرید اینترنتی: [www.book-khamenei.ir](http://www.book-khamenei.ir)

نشر صهبا:

شماره تماس: ۰۲۵۳۳۵۵۱۳۲۶

خرید اینترنتی: [www.jahadi.ir](http://www.jahadi.ir)

نشر شهید کاظمی:

شماره تماس: ۰۲۵۳۷۸۴۰۸۴۴

خرید اینترنتی: [www.nashreshahidkazemi.ir](http://www.nashreshahidkazemi.ir)



مبانی نظری انقلاب را  
عمیقاً بشناسید. ما کسانی را  
دیدیم که با احساسات وارد این میدان  
شدند، بدون تکیه‌گاه نظری مستحکم؛ با  
یک تندباد سرنگون شدند، راهشان عوض  
شد.

آن کسانی میتوانند در این حرکت و در  
این مسیر محکم بایستند که شناخت  
عمیقی از مبانی نظری انقلاب  
داشته باشند.

۱۳۹۲/۳/۶

